

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

Ахметзянова Ф.Х.

Протокол № 1 от «26»

августа 2019 года

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

Гибадуллина Л.Р.

«26» августа 2019 года

**«Утверждено»**

Директор

Камалтдинова А.А.

Приказ № 133 от «31»

августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных  
организаций с обучением на татарском языке  
(5-9 классы)**

срок реализации 5 лет

Составители: Хаттапова Ф.С.  
Гиниятуллина И.Р.

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2019 г.

с. Черки-Гришино  
2019 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- совершенствование нравственно-духовных качеств личности;
- формирование национальной гордости, гражданских чувств;
- освоение норм морали, правил жизни в обществе;
- оказание помощи соседу;
- ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- формирование индивидуального стиля деятельности;
- знание и использование различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.) При общении;
- вести активную, самостоятельную, творческое мышление, научно-исследовательскую деятельность, продолжать становление личности;
- умение применять полученные знания в различных условиях жизни.

### Метапредметные результаты

- Познавательные действия:
- определение целей познавательной направленности;
- самостоятельно организует свою деятельность
- знание, оценка, определение сферы своей заинтересованности;
- умение самостоятельно раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать;
- логическое мышление вокруг учебного вопроса;
- создание логической цепи мышления;
- формирование правил на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- умение работать с различными средствами массовой информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

### Коммуникативные результаты

- умение слушать;
- участие в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничество с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- умение аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивание, сравнение, подведение итогов различных ответов;
- умение высказывать свое мнение полностью и точно;
- прийти к общему мнению во время коллективной работы;
- проявление инициативы во взаимодействии в сборе информации;
- возможность задать вопросы по прочитанным текстам;
- дальнейшее самовыражение представленных текстов, сравнение мнений с мнением автора;
- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определить роль коммуникативных навыков в жизни человека;
- умение высказывать свои мысли устно и письменно;
- умение слушать, консультировать других;
- выступление перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;
- оценка действий товарища, взаимодействие с соседом.

### регулятивные результаты

- самостоятельное формирование проблемы (темы) и целей урока;
- формулирование гипотезы с пониманием проблемы, умение аргументировать свое мнение, выделение причинно-следственной связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формирование результатов;
- определение путей достижения цели;
- достижение эффективности своей деятельности, контроль своей деятельности;
- совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей;
- соблюдение правил, предписаний и совершение последующих действий;
- оценка, определение качества и уровня проделанной работы.

## **Предметные результаты**

### **5 класс**

Освоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи между его ступенями и единицами;

освоение основных понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;

функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;

освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; их использование в письменной и устной речи;

признание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий, использование языковых единиц при речевых ситуациях;

синтаксический анализ речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), словообразование и предложение; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языка средствами воздействия;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексических и грамматических синонимов и их использование в своей речи;

Умение понимать эстетическую функцию татарского языка, оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения.

### **6 класс**

Представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного и национального языка татарского народа, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества;

понимание роли родного языка в системе гуманитарных наук и значимости образования в целом;

освоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи между его ступенями и единицами;

освоение основных понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;

функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;

освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; их использование в письменной и устной речи;

признание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий, использование языковых единиц при речевых ситуациях;

синтаксический анализ речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), словообразование и предложение; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языка средствами воздействия;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексических и грамматических синонимов и их использование в своей речи;

Умение понимать эстетическую функцию татарского языка, оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения.

### **7 класс**

Овладение всеми видами речи (слушание, понимание, чтение, письмо): понимание темы, основного и дополнительного мнения информации, относящейся к языку письма и речи; правильное чтение и понимание текстов, относящихся к разным стилям и жанрам; умение собирать информацию из

различных источников; умение правильно пользоваться словарями и электронными средствами; умение собирать, анализировать, обрабатывать и изменять материал, относящийся к отдельной теме; основные функции татарского языка, его значение среди других тюркских языков, культура языка, понимание тесной связи с обществом; создание основы научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи и отношения языковых слоев, ярусов; освоение основных понятий языкознания, формирование информации о его отраслях; язык и речь, виды речи, ситуации общения; язык речи, функциональные стили, язык художественной литературы; текст и его виды; основные единицы языка, их отличительные признаки, особенности использования в речи;

## **8 Класс**

Представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного и национального языка татарского народа, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества; понимание роли родного языка в системе гуманитарных наук и значимости образования в целом; освоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи между его ступенями и единицами; освоение основных понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации; функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи; освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; их использование в письменной и устной речи; признание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий, использование языковых единиц при речевых ситуациях; синтаксический анализ речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), словообразование и предложение; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языка средствами воздействия; понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексических и грамматических синонимов и их использование в своей речи; Умение понимать эстетическую функцию татарского языка, оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения.

## **9 класс**

Укрепление взаимодействия с фонетическими, словообразовательными и лексическими единицами; освоение, практическое применение орфоэпических и орфографических правил; умение определять лексическое значение слова и использовать его в речи; выполнение видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом; обучение находить имена, выражения, местоимения, понимать их морфологические особенности и использование предложения; развитие навыков грамотного написания словарных групп, грамотного их использования в речи; умение различать словосочетания, указывать связующие слова, указывая на них; умение различать предложения по смыслу, произносить их с правильной интонацией, после них ставить соответствующие знаки препинания и навыки;

## **Обучающиеся научатся:**

### **5 класс**

Освоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи между его ступенями и единицами;

освоение основных понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;

функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;

освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; их использование в письменной и устной речи;

признание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий, использование языковых единиц при речевых ситуациях;

синтаксический анализ речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), словообразование и предложение; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языка средствами воздействия;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексических и грамматических синонимов и их использование в своей речи;

Умение понимать эстетическую функцию татарского языка, оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения.

### **6 класс**

Представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного и национального языка татарского народа, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества;

понимание роли родного языка в системе гуманитарных наук и значимости образования в целом;

освоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи между его ступенями и единицами;

освоение основных понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;

функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;

освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; их использование в письменной и устной речи;

признание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий, использование языковых единиц при речевых ситуациях;

синтаксический анализ речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), словообразование и предложение; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языка средствами воздействия;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексических и грамматических синонимов и их использование в своей речи;

Умение понимать эстетическую функцию татарского языка, оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения.

### **7 класс**

Овладение всеми видами речи (слушание, понимание, чтение, письмо): понимание темы, основного и дополнительного мнения информации, относящейся к языку письма и речи; правильное чтение и понимание текстов, относящихся к разным стилям и жанрам; умение собирать информацию из различных источников; умение правильно пользоваться словарями и электронными средствами; умение собирать, анализировать, обрабатывать и изменять материал, относящийся к отдельной теме; основные функции татарского языка, его значение среди других тюркских языков, культура языка, понимание тесной связи с обществом;

создание основы научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи и отношения языковых слоев, ярусов;

освоение основных понятий языкознания, формирование информации о его отраслях; язык и речь, виды речи, ситуации общения; язык речи, функциональные стили, язык художественной литературы; текст и его виды; основные единицы языка, их отличительные признаки, особенности использования в речи;

### **8 класс**

Представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного и национального языка татарского народа, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества;

понимание роли родного языка в системе гуманитарных наук и значимости образования в целом;

освоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи между его ступенями и единицами;

освоение основных понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;

функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;

освоение основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; их использование в письменной и устной речи;

признание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий, использование языковых единиц при речевых ситуациях;

синтаксический анализ речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), словообразование и предложение; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языка средствами воздействия;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексических и грамматических синонимов и их использование в своей речи;

Умение понимать эстетическую функцию татарского языка, оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения.

### **9 класс**

Укрепление взаимодействия с фонетическими, словообразовательными и лексическими единицами;

освоение, практическое применение орфоэпических и орфографических правил;

умение определять лексическое значение слова и использовать его в речи;

выполнение видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;

обучение находить имена, выражения, местоимения, понимать их морфологические особенности и использование предложения;

развитие навыков грамотного написания словарных групп, грамотного их использования в речи;

умение различать словосочетания, указывать связующие слова, указывая на них;

умение различать предложения по смыслу, произносить их с правильной интонацией, после них ставить соответствующие знаки препинания и навыки;

создание связного текста из слов и предложений;

освоение элементов морфологического, синтаксического анализа;

обогащение устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, правильное использование прямых и переносных значений слов;

продолжить формирование прочных навыков речевой деятельности;

совершенствовать навыки и навыки устной и письменной речи;

вовлечение учащихся в творческую деятельность, интерес к проектным работам.

### **Получат возможность научиться:**

#### **5 класс**

Фонетический разбор, разбор по составу слов.

Синтаксическая проверка предложений, в которых оба главные части; составление простых и совместных предложений на основе знакомых форм; разъяснение смысла слова; выявление необходимых орфограмм, основанных на знаниях, полученных в 1-5 классах; обоснование написания отдельных слов, постановки соответствующих звуковых знаков внутри и в конце предложения; постановка звукового знака между компонентами совместного предложения; объяснение изменений, возникающих в результате взаимодействия согласных и согласных звуков; характеристика звуков; правильное написание букв; правильная постановка голоса; татарский литературный язык-раздел русского языка, через который принимаются слова других языков; понимание их смысла; орфография, умение пользоваться толковыми и двуязычными словарями татарского языка; понимание смысла фразеологизмов; разделение темы текста и осмысление. Умение грамотно использовать синонимы, антонимы для более точного выражения мнений в речи и письменных работах; умение писать рабочие листы.

#### **6 класс**

Распознавание словарных групп, их специфических грамматических признаков, морфологическое и частичное синтаксическое исследование примеров; выявление среди примеров орфограмм, соответствующих теоретическим материалам, подтверждение правильности написания слов, правильное использование вспомогательных и синонимических слов в речи, неправильное написание приложений к разнородным словам; умелое использование приложений и регистраторов, как средств связи между словами и предложениями; грамотное написание цифр в письменном тексте; составление сложного плана; составление плана на основе сбор материала к сочинению, приведение его в определенную последовательность;

#### **7 класс**

Синтаксические явления, изучаемые в течение года, заключаются в создании внутри предложения и текста основных, объясняющих их, простых предложений различных форм (два или одно составных предложения, предложения с родственным и вводным словом, предложения с тождественными и вводными словами, предложения с тождественными или разделенными частями спутников, обобщающие слова), использовании их в письменной речи, чтении с правильной интонацией в устной речи, изучении синтаксиса простого предложения. умение писать характеристики литературных образов, включая элементы изобразительности, эмоциональности, модальности; устная или

письменная оценка произведения или отношения между героями в соответствии с нормами речевого этикета; написание делопроизводства.

### 8 класс

Умение использовать прямую речь в своей речи, передавать чужие слова в форме диалога или монолога. Правомерность постановки звуковых знаков, связанных с прямой речью; составление различных видов совместных предложений, приведение примеров требуемого вида, умение делать частичный или полный грамматический анализ предложения и текста, постановка соответствующих звуковых знаков между компонентами совместного предложения, их аргументация. Чтение различных частей предложения с соответствующей интонацией в речи; сочинение, изложение на темы, которые могут положительно отвечать целям обучения и воспитания с использованием элементов качества, модальности, эмоциональности, стилистических особенностей; совершенствование написания; написание рецензий на произведение или его часть; фонетический, морфологический, грамматический анализ слов в составе предложения, умение изменять спряженные предложения из одного вида в другой; аналитические и синтетические средства, связывающие схему, вид и строение спряжения со смыслом и строением спряжения, предложение с началом спряжения. Правильная постановка соответствующих знаков препинания между головой и спутником предложения.

### 9 класс

Признание жанра литературного произведения, понимание основной идеи произведения, формирование проблем в тексте, умение аргументировать поднятые в тексте проблемы; изложение и написание сочинений в разных жанрах в соответствии с типами речи. Описание, наполнение и отладка записей с использованием элементов атрибуции, модальности, эмоциональности, стилистических особенностей; составление конспекта на основе произведения или его части, подготовка тезисов, написание характеристики кому-либо; самостоятельная запись письма, справки, расписки, заявления из рабочих листов.

## Содержание учебного предмета 5 класс

Название раздела, темы	Основное содержание
Речь и речевое общение	Умение общаться – важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.
Речевая деятельность	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.
Текст	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. План текста (простой). Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.
Разговорный язык	Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения.
Общие сведения о татарском языке.	Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке.



Название раздела, темы	Основное содержание
	Основные разделы лингвистики (общие сведения).
Повторение изученного материала в начальных классах.	Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.
Фонетика и графика.	Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение. Контрольная работа.
Орфоэпия и орфография.	Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ. Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ъ” и “ь”. Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Повторение.
<b>Лексикология и фразеология</b>	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Исконно татарские и заимствованные слова. Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова. Пословицы, поговорки. Повторение. Контрольная работа.
<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика как раздел лингвистики. <b>Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.</b> Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные

Название раздела, темы	Основное содержание
	<p>слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи.</p> <p>Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.</p> <p>Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.</p> <p>Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Морфемный и словообразовательный анализ. Контрольная работа.</p>
<b>Морфология</b>	<p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Наричательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Словосочетание как единица синтаксиса.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные.</p> <p>Обращение, его функции.</p> <p>Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника</p> <p>Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
<b>Культура речи</b>	<p>Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм.</p>

Название раздела, темы	Основное содержание
	<p>Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи.</p> <p>Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах — побуждениях к действию. Отражение в языке культуры и истории народа.</p> <p>Единицы языка с национально культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.</p>
<b>Язык и культура</b>	<p>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.</p> <p>Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.</p>

## 6 класс

Название раздела, темы	Основное содержание
<b>Речь и речевое общение</b>	<p>Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.</p>
<b>Речевая деятельность</b>	<p>Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения.</p> <p>Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.</p>
<b>Текст.</b>	<p>Основные признаки текста. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. План (сложный), аннотация.</p> <p>Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.</p>
<b>Функциональные разновидности языка</b>	<p>Функциональные разновидности языка: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.</p> <p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.</p> <p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.</p>

Название раздела, темы	Основное содержание
	<p>Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.</p>
<b>Общие сведения о языке</b>	<p>Формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.</p>
<b>Фонетика и графика.</b>	<p>Изменение звуков в речевом потоке. Звук и фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.</p> <p>Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Орфоэпия и орфография</b>	<p>Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.</p> <p>Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические нормы языка. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.</p> <p>Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и отдельным написанием слов.</p> <p>Орфографический словарь.</p>
<b>Лексикология и фразеология</b>	<p>Лексикология. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика и особенности их употребления. Стилистическая окраска слова.</p> <p>Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.</p> <p>Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Лексический анализ слова.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью аффиксов. Сложение как способ словообразования. Сложные слова. Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>
<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и</p>

Название раздела, темы	Основное содержание
	<p>категория принадлежности имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (<i>асыл</i>) и относительные (<i>нисби</i>) прилагательные. Степени прилагательных.</p> <p>Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.</p> <p>Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений.</p> <p>Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (<i>хикэя</i> <i>фигыль</i>), повелительное (<i>боерык</i> <i>фигыль</i>), желательное (<i>телэк</i> <i>фигыль</i>) и условное (<i>шарт</i> <i>фигыль</i>) наклонения глагола.</p> <p>Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа.</p>
Синтаксис и пунктуация	<p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные.</p> <p>Их интонационные и смысловые особенности. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.</p> <p>Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.</p> <p>Распространённые и нераспространённые предложения.</p> <p>Предложения с однородными членами.</p> <p>Средства связи однородных членов предложения.</p> <p>Обращение, его функции.</p> <p>Интонация предложений с обращением.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p> <p>Повторение.</p>
Стилистика и культура речи	<p>Корректное использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
Язык и культура	Взаимосвязь языка и культуры.

## 7 класс

Название раздела, темы	Основное содержание
<b>Речь и речевое общение</b>	Речевой этикет и правила общения. Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.
<b>Речевая деятельность</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.
<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.
<b>Функциональные разновидности языка</b>	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности. Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.
<b>Татарский язык среди языков тюркского мира.</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.
<b>Фонетика и графика.</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Ударение и его особенности. Понятие об интонации. Произношение заимствованных слов. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ.
<b>Лексикология и фразеология</b>	Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем и его использование в речевой практике. Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Название раздела, темы	Основное содержание
	<p>Лексический анализ слова.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Предмет изучения морфемики. Морфема как минимальная значимая единица слова. Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.</p> <p>Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфемики и орфографии.</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p>
<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова). Склонение и спряжение.</p> <p>Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).</p> <p>Служебные части речи (предлоги и союзы).</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хэл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.</p> <p>Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.</p> <p>Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Синтаксическая функция причастия.</p> <p>Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия.</p> <p>Синтаксическая функция деепричастия.</p> <p>Морфологический анализ слова.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.</p> <p>Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.</p> <p>Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами.</p> <p>Синтаксический анализ простого предложения.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок.</p> <p>Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и</p>

Название раздела, темы	Основное содержание
	поговорки). Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
<b>Культура речи</b>	Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
<b>Язык и культура</b>	Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.

## 8 класс

Название раздела, темы	Основное содержание
<b>Речь и общение</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).
<b>Речевая деятельность</b>	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное. Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения. Смысловое чтение текста. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.
<b>Текст</b>	Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи- местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет.
<b>Стили речи</b>	Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.



Язык - важнейшее средство общения.	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.
<b>Фонетика и графика.</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке. Фонетический разбор слова. Звуковое значение букв <i>е, ё, я, ю</i> . Повторение.
<b>Орфоэпия и орфография</b>	Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.
<b>Лексикология и фразеология</b>	Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Слова-синонимы, антонимы. Омонимы. Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Повторение.
<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение.
<b>Морфология</b>	Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Служебные части речи: предлоги и союзы. Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в

	<p>сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p>
Стилистика и культура речи	<p>Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.</p> <p>Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
Культура речи	<p>Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов.</p> <p>Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи.</p> <p>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</p>
Язык и культура	<p>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Лексикаобозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки.</p> <p>Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов,.</p>

## 9 класс

Название раздела, темы	Основное содержание
Речь и речевое общение	<p>Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.</p>
Речевая деятельность	<p>Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей. Говорение. Участие в диалогах.</p> <p>Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Написание сочинений, отзывов и рецензий.</p>
Текст	<p>Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности</p>

	определенному стилю.
<b>Функциональные разновидности языка</b>	Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.
<b>Общие сведения о языке</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения). Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.
<b>Фонетика и графика.</b>	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Слог. Ударение. Интонация. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.
<b>Орфоэпия и орфография</b>	Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ъ. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.
<b>Лексикология и фразеология</b>	Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Лексический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.
<b>Морфемика и словообразование</b>	Предмет изучения морфемики. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

	<p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p> <p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>
<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.</p> <p>Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок.</p> <p>Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.</p> <p>Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.</p> <p>Особенности устной и письменной речи.</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей.</p> <p>Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
<b>Культура речи</b>	<p>Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.</p> <p>Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и</p>

	<p>глаголов в художественной речи.</p> <p>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</p>
<b>Язык и культура</b>	<p>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.</p> <p>Нормы и особенности татарской разговорной речи.</p> <p>Татарский речевой этикет.</p> <p>Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.</p> <p>Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.</p>

### Тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела	часы
1	Речь и речевое общение	1
2	Повторение изученного материала в начальных классах.	3
3	Морфология	22
4	Синтаксис и пунктуация	18
5	Фонетика и графика.	15
6	Стилистика и культура речи	13
7	РСР	33
	Всего	105ч

### 6 класс

№	Название раздела	часы
1	Речь и речевое общение	1
2	Повторение	2
3	Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.	1
4	Имя существительное	17
5	Имя прилагательное,	8
6	Наречие,	5
7	Имя числительное	8
8	Местоимение	6
9	Глагол	22
10	Звукоподражательные слова	2
11	Предикативные слова	2
12	Послелог	3
13	Союз	2
14	Частицы	1
15	Модальные слова	1
16	Междометие	1
17	Повторение	1
18	РСР	17

19	(диктант 9ч), (изложение 6ч), (соч 5ч), деловые бумаги (2ч)	22
	Всего	105ч

### 7 класс

№	Название главы	часы
1	Повторение. Синтаксис простого предложения, знаки препинания	17
2	Главные и второстепенные члены предложения	33
3	Модальные части предложения. Порядок слов. Обособленные члены предложения	18
4	Однородные члены предложения	18
5	Односоставные предложения. Повторение	19
	Всего	105

### 8 класс

№	Название главы	часы
1	Язык и языкознание	1
2	Повторение	4
3	Прямая и косвенная речь	9
4	Сложное предложение	1
5	Сложносочиненное предложение	7
6	Сложноподчиненное предложение	11
7	Придаточные предложения и их виды	33
8	Многочленные сложноподчиненные предложения .	11
9	Сложные предложения с различными видами связи.	3
10	Ряд	7
11	Пунктуация	13
12	Повторение синтаксис	5
	Всего	105

### 9класс

№	Название главы	часы
1	Фонетика. Звук и фонема	5
2	Лексикология.	10
3	Морфология	4
4	Синтаксические единицы	3
5	Виды сложных предложений	16
6	Стили литературного языка	9
7	Стилистика	7
8	Синтаксические кальки	2
9	Культура речи	7
10	Язык - общественное явление	2
11	Предоставление общей информации о развитии языка.	4
12	Основные диалекты современного татарского литературного языка	1
13	Двуязычие.	5
14	Значение и основные разделы языкознания	2
15	Повторение	20
16	Выполнение тестов	5
	Всего	102